



Licenciatura en  
**Educación**



# Licenciatura en Educación

Formamos profesionales con conocimientos acerca del fenómeno educativo en el contexto nacional e internacional, para diseñar propuestas que incidan en la solución de problemáticas educativas, que tengan una sólida formación en el área de la docencia, además de poseer las habilidades de planeación y evaluación.

Tenemos como propósito fomentarles habilidades y formación humanista, que les permita participar en proyectos educativos innovadores y de calidad, sustentándose en su capacidad de investigación, reflexión crítica, uso de la tecnología, con firme compromiso social, lo cual posibilitará un manejo óptimo de todo proceso educativo bajo una actitud de liderazgo y prospectiva.

## ¿A quién va dirigida?

A quienes tienen interés en la comprensión de los procesos sociales, en la interpretación de la conducta humana, por la investigación y la lectura. Que tengan gusto para establecer relaciones interpersonales, habilidad para la observación, para dirigir grupos, búsqueda y consulta de información, así como para el manejo y comprensión del lenguaje escrito y verbal.

Su actitud debe ser de compromiso social, vocación de servicio, cooperación, responsabilidad, apertura, ética y visión de futuro.



# PLAN DE ESTUDIO

## POR BLOQUE

<p><b>1° trimestre</b>  <b>Bloque Introducción a la Educación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Educación</li> <li>• Historia de la Educación:  <i>De la Época Primitiva al Siglo XXI</i></li> <li>• Antropología Educativa</li> </ul>	<p><b>2° trimestre</b>  <b>Bloque Investigación Educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Método Cualitativo Aplicado a la Educación</li> <li>• Método Cuantitativo Aplicado a la Educación</li> <li>• Seminario de Investigación Educativa</li> </ul>
<p><b>3° trimestre</b>  <b>Bloque Sistema Educativo Mexicano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Inicial</li> <li>• Educación Básica</li> <li>• Educación Media</li> </ul>	<p><b>4° trimestre</b>  <b>Bloque Procesos Mentales Aplicados al Proceso Educativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías Educativas Contemporáneas</li> <li>• Teorías de la Enseñanza</li> <li>• Teorías del Aprendizaje</li> </ul>
<p><b>5° trimestre</b>  <b>Bloque Didáctica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios Didácticos</li> <li>• Didáctica Diferencial</li> <li>• Elaboración de Recursos Didácticos</li> </ul>	<p><b>6° trimestre</b>  <b>Bloque Psicología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología Educativa</li> <li>• Desarrollo Psicológico</li> <li>• El Niño como Sujeto Social</li> </ul>
<p><b>7° trimestre</b>  <b>Bloque Del Pensamiento Didáctico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de las Áreas del Conocimiento</li> <li>• Dificultades de la Enseñanza-Aprendizaje</li> <li>• Herramientas de Investigación e Innovación Educativa</li> </ul>	<p><b>8° trimestre</b>  <b>Bloque De Nuestro Medio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Artística I</li> <li>• Teoría Curricular</li> <li>• Diseño Curricular</li> </ul>
<p><b>9° trimestre</b>  <b>Bloque Educación Especial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Especial</li> <li>• Trastornos de la Conducta</li> <li>• Orientación Psicopedagógica</li> </ul>	<p><b>10° trimestre</b>  <b>Bloque Planeación y Evaluación Educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación Educativa</li> <li>• Instrumentos de Evaluación Educativa</li> <li>• Evaluación Educativa</li> </ul>
<p><b>11° trimestre</b>  <b>Bloque Dinámicas Aplicadas al Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuromotricidad</li> <li>• Dinámica de Grupos</li> <li>• Educación Artística II</li> </ul>	<p><b>12° trimestre</b>  <b>Bloque Temas Selectos Aplicados a la Formación Profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de Ortografía</li> <li>• Seminario de Oratoria</li> <li>• Ética Profesional</li> </ul>
<p><b>13° trimestre</b>  <b>Bloque Organizaciones Educativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación de Organizaciones Educativas</li> <li>• Conceptos Contables y Financieros en la Educación</li> <li>• Mercadotecnia Educativa</li> </ul>	<p><b>14° trimestre</b>  <b>Bloque Administración Educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación y Gestión Educativa</li> <li>• Principio de Administración Educativa</li> <li>• Administración Educativa</li> </ul>

# Modelo VIRTUAL

Humanitas ha diseñado su Modelo Híbrido/Virtual por especialidad, compuesto en bloques trimestrales, con la intención de dejar atrás el sistema de estudio por materias seriadas.

Para personas que trabajan, tienen familia u otras actividades que les impide asistir a la escuela de manera presencial cada semana y son autodidactas.

Este modelo fusiona en cada trimestre el contenido global de tres materias de la misma rama, lo cual permite una absoluta concentración.

## METODOLOGÍA

· Se cursan 14 bloques trimestrales.  
(3 años 6 meses).

· El compromiso del alumno en cada bloque equivale a tres materias de su inscripción y es impartido por un especialista.

· Cada semana contiene una clase grabada en el sistema y se abre un foro virtual para preguntas y respuestas.

· Se imparten clases On-Line en vivo en la Tercera, Quinta, Séptima y Décima semana.

· El trimestre se compone de once semanas y en la última se aplica la evaluación final de forma virtual.

· La participación en clase, foros, trabajos y examen conforman la totalidad de la evaluación final.

Semana	Clase Pre-grabada	Clase en Tiempo Real	Foro
Semana 1	✓		✓
Semana 2	✓		✓
Semana 3	✓	✓ Repaso y aclaración de dudas	✓
Semana 4	✓		✓
Semana 5	✓	✓ Repaso y aclaración de dudas	✓
Semana 6	✓		✓
Semana 7	✓	✓ Repaso y aclaración de dudas	✓
Semana 8	✓		✓
Semana 9	✓		✓
Semana 10	✓	✓ Repaso y aclaración de dudas	✓
Semana 11		EVALUACIÓN FINAL	

## Observaciones:

- La primera semana se realiza una sesión introductoria **On-line en vivo** para tener un panorama general del trimestre.
- El horario de las clases **en vivo** será definido por el docente.
- Todas las sesiones **en vivo** serán grabadas y podrán ser consultadas posteriormente en caso de que el alumno no tenga oportunidad de conectarse en el día y hora establecida por el docente.
- Es altamente recomendable estar en las sesiones **en vivo**.
- Se abre un foro virtual semanal para preguntas y respuestas.
- Es obligatorio presentar el examen final en el día y hora establecido: Sábado de 09:00 a 12:00 hrs.
- Se recomienda usar audífonos con cancelación de ruido exterior para mayor concentración de las clases grabadas.

# SÓLO EL CONOCIMIENTO HACE SUPERIOR AL HOMBRE

Fundada en 1979, Universidad Humanitas nace con la firme creencia de que “Sólo el conocimiento hace superior al hombre”.

Somos una universidad activa, positiva y con pasión por la educación, en la que el aprendizaje de calidad y alto rendimiento académico son los principales objetivos.

Impulsamos la educación con costos accesibles, horarios y programas académicos compatibles con personas que buscan la superación continua.

Cinco razones para inscribirte en Humanitas:

1. Modelo educativo por especialidad.
2. Excelencia académica.
3. Instalaciones extraordinarias.
4. Costos accesibles.
5. Acreditaciones; SEP, ESR y GPTW.

[humanitas.edu.mx](http://humanitas.edu.mx)

