



Licenciatura en
Educación



Licenciatura en Educación

Formamos profesionales con conocimientos acerca del fenómeno educativo en el contexto nacional e internacional, para diseñar propuestas que incidan en la solución de problemáticas educativas, que tengan una sólida formación en el área de la docencia, además de poseer las habilidades de planeación y evaluación.

Tenemos como propósito fomentarles habilidades y formación humanista, que les permita participar en proyectos educativos innovadores y de calidad, sustentándose en su capacidad de investigación, reflexión crítica, uso de la tecnología, con firme compromiso social, lo cual posibilitará un manejo óptimo de todo proceso educativo bajo una actitud de liderazgo y prospectiva.

¿A quién va dirigida?

A quienes tienen interés en la comprensión de los procesos sociales, en la interpretación de la conducta humana, por la investigación y la lectura. Que tengan gusto para establecer relaciones interpersonales, habilidad para la observación, para dirigir grupos, búsqueda y consulta de información, así como para el manejo y comprensión del lenguaje escrito y verbal.

Su actitud debe ser de compromiso social, vocación de servicio, cooperación, responsabilidad, apertura, ética y visión de futuro.



Humanitas ha diseñado su Modelo Ejecutivo por especialidad, compuesto en bloques trimestrales, con la intención de dejar atrás el sistema de estudio por materias seriadas. Este modelo fusiona en cada trimestre el contenido global de tres materias de la misma rama, lo cual permite una absoluta concentración.

Modelo EJECUTIVO

Plan de Estudio por Bloque

METODOLOGÍA

- Se cursan 14 bloques trimestrales.
- El compromiso del alumno en cada bloque equivale a tres materias de su inscripción y es impartido por un especialista.
- Se imparten de tres a cuatro horas de clases presenciales por semana, según la complejidad de los temas que se presenten por sesión.
- El modelo educativo se compone de diez semanas de clases y en la onceava se aplica la evaluación final.
- La participación en clase, foros, trabajos y examen conforman la totalidad de la evaluación final.

Acción Docente

Define sus acciones y las del estudiante en el sistema institucional, para lograr los objetivos y afrontar las lecturas de forma práctica por medio de experiencias laborales y casos que se controlan a partir del proceso de evaluación.

Su comportamiento es activo y va moldeando las acciones de los alumnos hasta que les transmite su conocimiento. La exigencia es alta debido a que el compromiso del estudiante es con un sólo bloque y un docente por trimestre.

Los catedráticos de Universidad Humanitas son directivos y/o socios de reconocidos Despachos, Bufetes, Empresas e Instituciones de alto nivel.

<p>1° trimestre Bloque Introducción a la Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Educación • Historia de la Educación: <i>De la Época Primitiva al Siglo XXI</i> • Antropología Educativa 	<p>2° trimestre Bloque Investigación Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método Cualitativo Aplicado a la Educación • Método Cuantitativo Aplicado a la Educación • Seminario de Investigación Educativa
<p>3° trimestre Bloque Sistema Educativo Mexicano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Inicial • Educación Básica • Educación Media 	<p>4° trimestre Bloque Procesos Mentales Aplicados al Proceso Educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorías Educativas Contemporáneas • Teorías de la Enseñanza • Teorías del Aprendizaje
<p>5° trimestre Bloque Didáctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios Didácticos • Didáctica Diferencial • Elaboración de Recursos Didácticos 	<p>6° trimestre Bloque Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicología Educativa • Desarrollo Psicológico • El Niño como Sujeto Social
<p>7° trimestre Bloque Del Pensamiento Didáctico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de las Áreas del Conocimiento • Dificultades de la Enseñanza-Aprendizaje • Herramientas de Investigación e Innovación Educativa 	<p>8° trimestre Bloque De Nuestro Medio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Artística I • Teoría Curricular • Diseño Curricular
<p>9° trimestre Bloque Educación Especial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Especial • Trastornos de la Conducta • Orientación Psicopedagógica 	<p>10° trimestre Bloque Planeación y Evaluación Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeación Educativa • Instrumentos de Evaluación Educativa • Evaluación Educativa
<p>11° trimestre Bloque Dinámicas Aplicadas al Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuromotricidad • Dinámica de Grupos • Educación Artística II 	<p>12° trimestre Bloque Temas Selectos Aplicados a la Formación Profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Ortografía • Seminario de Oratoria • Ética Profesional
<p>13° trimestre Bloque Organizaciones Educativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeación de Organizaciones Educativas • Conceptos Contables y Financieros en la Educación • Mercadotecnia Educativa 	<p>14° trimestre Bloque Administración Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeación y Gestión Educativa • Principio de Administración Educativa • Administración Educativa

SÓLO EL CONOCIMIENTO HACE SUPERIOR AL HOMBRE

Fundada en 1979, Universidad Humanitas nace con la firme creencia de que “Sólo el conocimiento hace superior al hombre”.

Somos una universidad activa, positiva y con pasión por la educación, en la que el aprendizaje de calidad y alto rendimiento académico son los principales objetivos.

Impulsamos la educación con costos accesibles, horarios y programas académicos compatibles con personas que buscan la superación continua.

Cinco razones para inscribirte en Humanitas:

1. Modelo educativo por especialidad.
2. Excelencia académica.
3. Instalaciones extraordinarias.
4. Costos accesibles.
5. Acreditaciones; SEP, ESR y GPTW.

humanitas.edu.mx

